**Klassenarbeitsinfoblatt (Ockert)**

Solltest du bei einer Klassenarbeit **fehlen**, musst du eine E-Mail an den **Klassenlehrer**, **Fachlehrer** und **Betrieb** „in cc“ schreiben. **=> Ansonsten bist du unentschuldigt und bekommst du die Note 6,0.**

**Nachschreibtermine** finden grundsätzlich in der nächsten Stunde statt, für diese muss man sich dementsprechend auch ordnungsgemäß entschuldigen. Ansonsten sollte man selbst einen Vorschlag machen

Schreibe bei KAs zuerst deinen **Namen** oben links auf das Blatt.

**Nicht** mit **Bleistift** schreiben.

**Nennen/Angeben:** wesentliche Infos/ Punkte/ Gründe aufzählen **(Stichworte)**

Sollten z.B. „**zwei** Nennungen/Erklärungen“ gefragt sein, werden diese wie folgt durchnummeriert:

1.

2.

=> Weitere „zusätzliche“ Antworten werden gestrichen/nicht beachtet.

**Erklären:** einen Sachverhalt/Aussage klar und verständlich machen **(in ganzen Sätzen)**

**Erläutern:** Wie **„erklären“,** aber mit **Beispiel** verdeutlichen

**Vergleiche:** nach vorgegebenen oder selbst gewählten Gesichtspunkten/Merkmalen Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und/oder Unterschiede ermitteln und strukturiert darstellen

**Unterscheiden:** ein Merkmal finden, in dem eine Sache anders ist als eine andere

**Definiere:** exakte Begriffsbestimmung unter Nennung eines Oberbegriffs und Festlegung typischer Merkmale

**Skizziere:** in groben Zügen wesentliche Merkmale verdeutlichen **(grafisch)**

**Berechne:** strukturiert und nachvollziehbar den Rechenweg aufzeigen

**Begründen:** Argumente/Gründe für eine Entscheidung/ Meinung angeben

Aufbau eines **Arguments:**

1. **Behauptung** Hier wird kurz, möglichst in einem Satz, eine Behauptung aufgestellt.
2. **Begründung** Hier wird allgemein erklärt, warum man die Behauptung vertritt. Sinnvollerweise wird die Behauptung mit der Begründung durch Konjunktionen wie weil, da, zumal, denn …verbunden.
3. **Beispiel** Das Beispiel bringt einen konkret formulierten Beleg für die Relevanz der Behauptung. Es hilft, die Behauptung zu veranschaulichen.

**Erörtern (Kritisch Stellung nehmen):** Zu einer vorgegebenen Problemstellung durch Abwägen von Pro- **und** Contra-Argumenten ein begründetes Urteil fällen.

Bei **Karikaturen**:

**1. Beschreibung (1 Pkt.)**

Beschreibe möglichst genau jene Details, die du in Schritt 2 deutest.

(Die Szenerie, die Personen, die Handlung, Worte, den Stil der Zeichnung, Name des Zeichners, Erscheinungsdatum und -ort)

**2. Deutung (2 Pkt.)**

Deute die in Schritt 1 beschriebenen relevanten Elemente der Karikatur, indem du die Aussage der Karikatur erläuterst. (Wen stellen die Personen dar? Evtl.: Was symbolisieren die Gegenstände? Auf welches aktuelle Problem nimmt der Zeichner Bezug? Welche Kernaussage macht die Karikatur? Was genau kritisiert er? Für welche Position ergreift er Partei?)

**3. Beurteilung (2 Pkt.)**

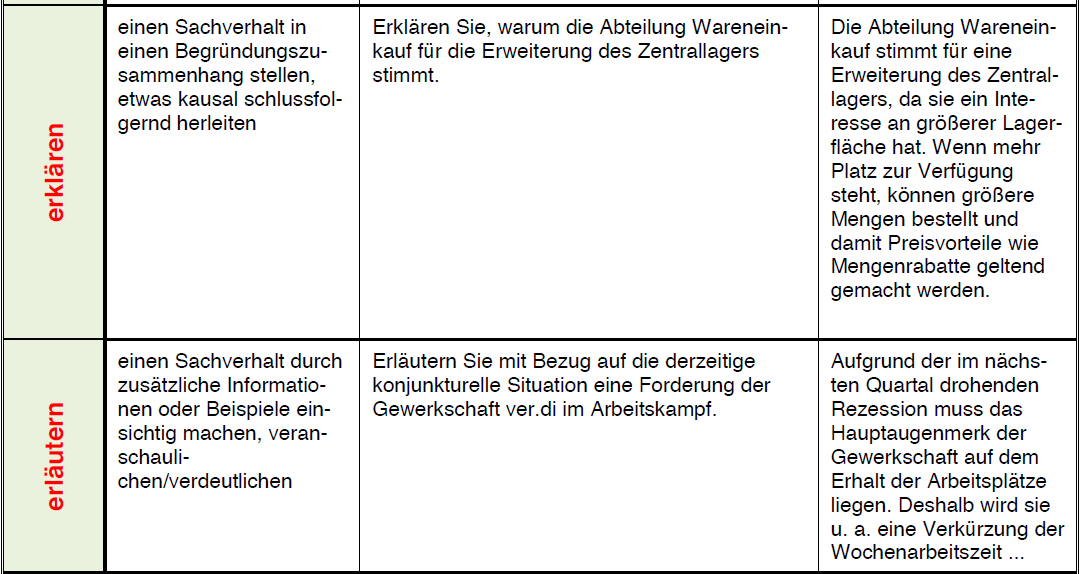
Beurteile die dargestellte Kritik unter Einbeziehung des realen Hintergrunds. (Teilst du die Sichtweise des Karikaturisten oder bist du anderer Meinung? Ergeben sich aus der Karikatur Fragen?)

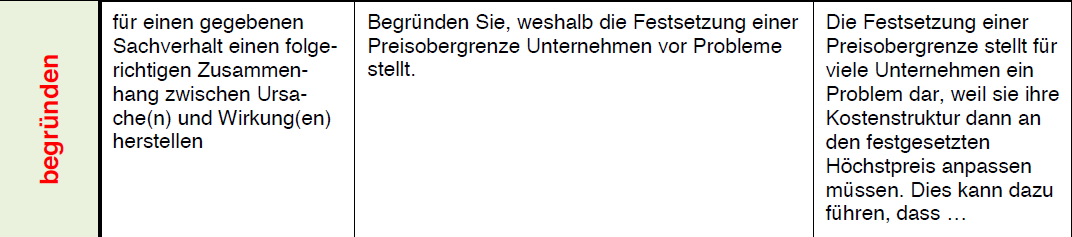
Bei **Schaubildern** solltest du folgendes Raster beachten:

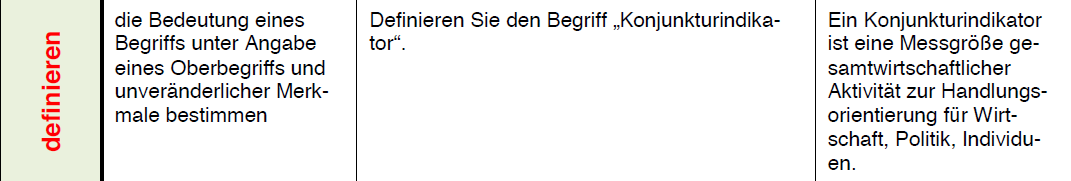
|  |
| --- |
| **Beschreibung:**  **1 Pkt.:** Titel, Maßeinheiten, Thema, Art der Darstellung  ? Pkt.: Spitzenwerte/Tiefstwerte und Tendenzen |
| **Interpretation:**  ? Pkt.: Ausführliche Erläuterung warum die Linien/Balken so verlaufen  1 Pkt.: Fazit/Schlussfolgerung (wertende Zusammenfassung) |

**Klassenarbeiten zählen 2/3 und Mündlich (Eindruck) 1/3. (Jeweils eine Note pro Halbjahr)**

**Beispiele für ausgewählter Operatoren:**

****

****

****